

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Экономика туристской индустрии
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 43.03.02_ЗФО_2023.plx
43.03.02 Туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 163

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,2

часов на контроль 6,8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	6,8	6,8	6,8	6,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
д.э.н., Доцент, Черемисова Наталья

Рецензент(ы):
д.э.н., Профессор, Павлюкова Антония Викторовна

Рабочая программа дисциплины
Экономика туристской индустрии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:
43.03.02 Туризм
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) Экономика туристической индустрии является формирование формирования у студентов теоретических знаний о процессах и явлениях, происходящих в процессе производства, формирования, обмена и потребления туристских продуктов и услуг как на внутреннем, так и на внешнем рынках, а также практических навыков в сфере экономических отношений в туризме.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Ознакомительная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационно-управленческая практика
2.2.2	Социально-экономическая статистика
2.2.3	Бухгалтерский учет в туристской индустрии
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	условия формирования отрасли туризма; условия функционирования отрасли туризма; показатели темпов и факторы развития отрасли туризма; основные принципы обеспечения устойчивого функционирования и развития отрасли туризма.
3.2 Уметь	выявлять условия специализации, кооперации и концентрации в отрасли туризма; анализировать спрос и поведение потребителя комплексной туристской услуги; определять социально-культурное и экологическое воздействие туризма на экономику; оценивать эффективность использования туристских ресурсов.
3.3 Владеть	навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	
ОПК-5.1: Принимает экономически обоснованные решения	
	Частично знает как принимать экономически обоснованные решения
	В большинстве случаев знает как принимать экономически обоснованные решения
	Уверенно и свободно знает как принимать экономически обоснованные решения
	Частично умеет принимать экономически обоснованные решения
	В большинстве случаев умеет принимать экономически обоснованные решения
	Уверенно и свободно умеет принимать экономически обоснованные решения
	Частично владеет принятием экономически обоснованных решений
	В большинстве случаев владеет принятием экономически обоснованных решений
	Уверенно и свободно владеет принятием экономически обоснованных решений
ОПК-5.2: Обеспечивает экономическую эффективность организации туристской сферы	
	Частично знает как обеспечить экономическую эффективность организации туристской сферы
	В большинстве случаев знает как обеспечить экономическую эффективность организации туристской сферы
	Уверенно и свободно знает как обеспечить экономическую эффективность организации туристской сферы
	Частично умеет обеспечить экономическую эффективность организации туристской сферы
	В большинстве случаев умеет обеспечить экономическую эффективность организации туристской сферы
	Уверенно и свободно умеет обеспечить экономическую эффективность организации туристской сферы
	Частично владеет навыками обеспечения экономической эффективности организации туристской сферы
	В большинстве случаев владеет навыками обеспечения экономической эффективности организации туристской сферы
	Уверенно и свободно владеет навыками обеспечения экономической эффективности организации туристской сферы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Экономика туристской отрасли /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.3	/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.4	/Ср/	3	21	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.5	Тема 2. Туристский рынок – как общественно-экономическое явление /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.7	/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.8	/Ср/	3	21	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.9	Тема 3. Механизмы функционирования туристского рынка /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.11	/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.12	/Ср/	3	21	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.13	Тема 4. Особенности ценообразования на туристском рынке /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.15	/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.16	/Ср/	3	22	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.17	Тема 5. Экономическая эффективность туристской деятельности /Тема/	3	0				
1.18	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.19	/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.20	/Ср/	3	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.21	Тема 6. Туристская рента /Тема/	3	0				
1.22	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.23	/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.24	/Ср/	3	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.25	Тема 7. Экономический механизм государственной поддержки развития туристской индустрии. Инвестиционное финансирование развития туризма /Тема/	3	0				
1.26	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		

1.27	/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.28	/Ср/	3	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.29	Тема 8. Оценка эффективности развития туризма в регионе /Тема/	3	0				
1.30	/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.31	/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.32	/Ср/	3	18	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.33	/ИКР/	3	2,2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		
1.34	/Экзамен/	3	6,8	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Введение в экономику туризма.
2. Туризм как отрасль экономики и отраслевая классификация.
3. Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей туризма.
4. Индустрия туризма и определение ее конъюнктуры.
5. Экономическая сущность результата деятельности отрасли туризма.
6. Специализация и кооперация в отрасли туризма.
7. Концентрация производства в отрасли туризма.
8. Территориальное размещение предприятий отрасли туризма.
9. Спрос в туризме.
10. Основные принципы обеспечения устойчивого функционирования и развития отрасли туризма.
11. Развитие международного и особенности российского туризма на современном этапе.

5.2. Темы письменных работ

- 1 Как называется совокупность материально технических систем (объектов), обеспечивающих выполнение основных функций в различных сферах и отраслях деятельности?
 - а. Сервис
 - б. Туризм
 - в. Промышленность
 - г. Индустрия
 - д. Инфраструктура
- 2 Что является фундаментом материально-технической базы, обеспечивающей работу всей индустрии туризма?
 - а. Туризм
 - б. Индустрия туризма
 - в. Инфраструктура туризма
 - г. Промышленность
 - д. Сервис
- 3 Как называется совокупность материально-технических систем, обеспечивающих движение ресурсов и товаров в ходе промышленного и с/х производства.
 - а. Производственная инфраструктура
 - б. Социальная инфраструктура
 - в. Инфраструктура туризма
 - г. Инфраструктура сервиса
 - д. Рыночная инфраструктура
- 4 Как называется материально-техническая база, предназначенная для обеспечения выполнения функций отраслями социальной сферы?
 - а. Социальная инфраструктура
 - б. Инфраструктура туризма
 - в. Инфраструктура сервиса
 - г. Рыночная инфраструктура
 - д. Производственная инфраструктура
- 5 В чем заключается роль и значение инфраструктуры туризма?
 - а. Привлечение иностранного капитала, путем развития въездного туризма
 - б. Рост промышленного производства

- в. Увеличение продукции частных предприятий
 г. Развитие профессионализма турагентов
 д. Повышение уровня обслуживания
- 6 К какой группе относятся предприятия, предназначенные непосредственно для обслуживания туристов
 а. Третичные
 б. Вторичные
 в. Первичные
 г. Туристские
 д. Смешанные
- 7 Что является составным компонентом инфраструктуры туризма
 а. Жилищное хозяйство
 б. Промышленность
 в. Средства транспорта
 г. Здравоохранение
 д. Школьное образование
- 8 Какая база является составной частью материально-технической базы туризма
 а. Телекоммуникационная
 б. Промышленная
 в. Информационная
 г. Питания
 д. Развлечения
- 9 В туристической отрасли база ночлега включает в себя
 а. Ночные клубы
 б. Рестораны
 в. Мотели
 г. Бары
 д. Аэропорты
- 10 Какой признак положен в основу стандартной классификации средств размещения
 а. Новые и старые средства размещения
 б. Частные и общественные средства размещения
 в. Коллективные и индивидуальные средства размещения
 г. Средства размещения высокого и низкого уровня обслуживания клиентов
 д. Специализированные и прочие средства размещения

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Условия формирования отрасли туризма.
2. Факторы формирования отрасли туризма.
3. Условия функционирования отрасли туризма.
4. Развитие отрасли туризма: темпы и факторы.
5. Поведение потребителя комплексной туристической услуги.
6. Детерминанты туристического спроса.
7. Статистика международного и внутреннего туризма.
8. Туристическая дестинация.
9. Социально-культурное и экологическое воздействие туризма.
10. Воздействие туризма на национальную экономику.

5.3. Фонд оценочных средств

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- кейсы (ситуационные задания),
- тестовое задание

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов и заданий для экзамена

5.4. Перечень видов оценочных средств

- экзамен;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербанин Ю. А.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шапиро С. А., Шатаева О. В., Марыганова Е. А., Вышегородцев М. М., Кононова Д. Е.	Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к экзамену).